

## Отзыв на развивающее занятие по математике воспитанников старшей группы «Кораблик»

18 марта 2015 г. среди воспитанников старшей группы «Кораблик» было проведено открытое занятие по математике.

Целью занятия было освоить значение знаков  $>$ ,  $<$ ,  $=$ .

Продолжительность занятия составила примерно 25 минут.

Ход занятия был разделен на четыре части: работа с демонстрационным материалом, работа с раздаточным материалом, дидактическая игра, физкультминутка, самостоятельная работа детей в тетрадях.

В начале занятия воспитателем была использована проблемная ситуация: кукла купила в магазине посуду, оказалось, что блюдце больше, чем чашек. Детям было необходимо указать, чего в количественном соотношении больше, чего меньше, что нужно сделать, чтобы чашек стало больше, чем блюдце.

В процессе работы с раздаточным материалом дети приобретали умения сравнивать числа путем постановки соответствующих знаков.

Физические упражнения на физкультминутке были заполнены математическим содержанием (воспитатель с детьми бросали друг другу мяч, при этом воспитатель, бросая мяч, называл воспитаннику число до десяти, а воспитанник, возвращая мяч, называл воспитателю число на один больше названного).

Во время самостоятельной работы детей в тетрадях перед детьми стояла задача дорисовать фигуру до конца строчки по заданному образцу.

В конце занятия воспитатель подвел итог проведенной работе, приобщив к этому детей. Дети отвечали на следующие вопросы воспитателя: «Что мы сегодня узнали нового? О чем говорили?».

Была также оценена работа детей, в том числе индивидуально.

В целях поддержания хорошей работоспособности у детей на занятии были использованы такие способы как словесная активизация, чередование различных видов деятельности, смена наглядного материала, физкультминутка.

В процессе занятия воспитатель формировал у детей такие навыки учебной деятельности как соблюдение дисциплины на занятии, сидеть, сохраняя правильную осанку, поднимать руку, когда знаешь ответ, отвечать, только когда тебя спросят, четко давать ответы, умение внимательно слушать задание и осмысливать его, выполнение задания самостоятельно после указания воспитателя, владение навыками работы с раздаточным и демонстрационным материалом.

Не могу не отметить заинтересованность детей на протяжении всего занятия.

Спасибо.



О.А. Гургуца